

Κατά το Σχολικό Έτος 2017- 2018, το νηπιαγωγείο μας υλοποίησε δύο προγράμματα Αγωγής Υγείας, ένα για κάθε τμήμα, σχετικά με την τηλεόραση, με τίτλο "Τηλεόραση με μέτρο" και "Τηλεόραση: φίλος και εχθρός".

Στο πλαίσιο του Προγράμματος πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες με βάση τις εξής ενότητες:

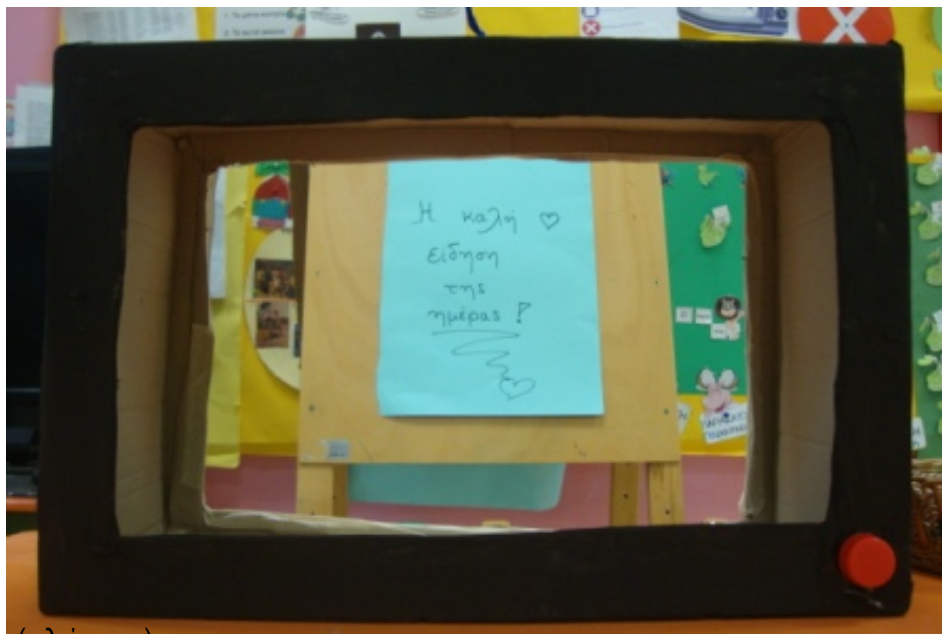
- γνωριμία με τη συσκευή

Ο εφευρέτης, οι πρώτες τηλεοράσεις, η τηλεόραση σήμερα. (μελέτη ανθρωπογενούς περιβάλλοντος)



Τα μέσα της τηλεόρασης (εικαστικά)

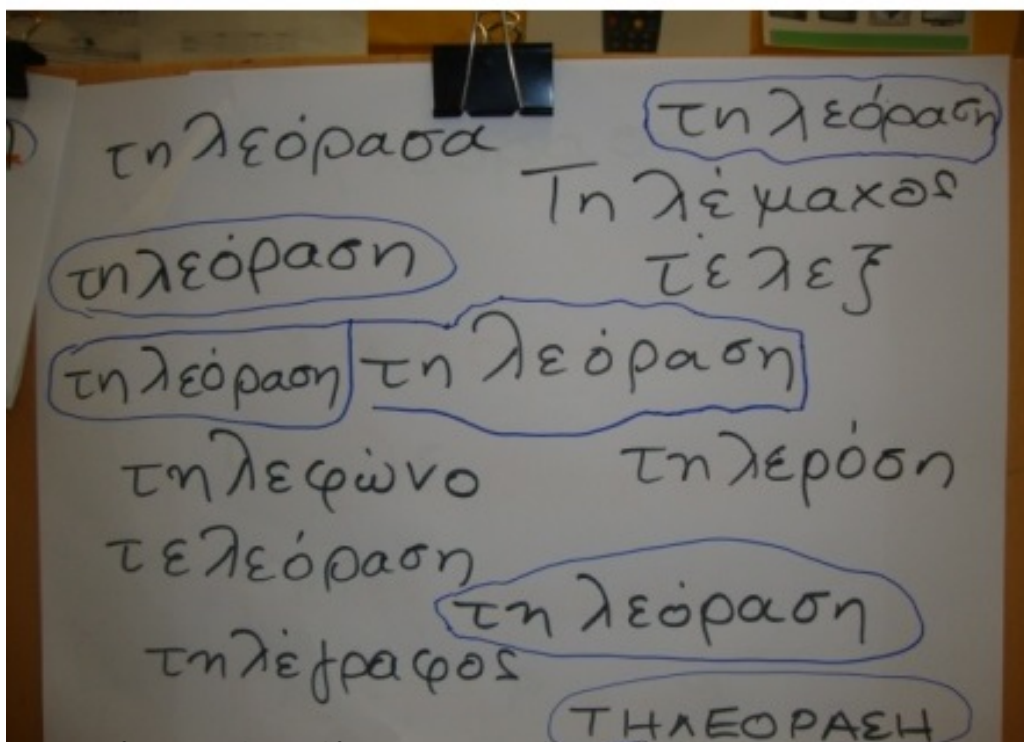
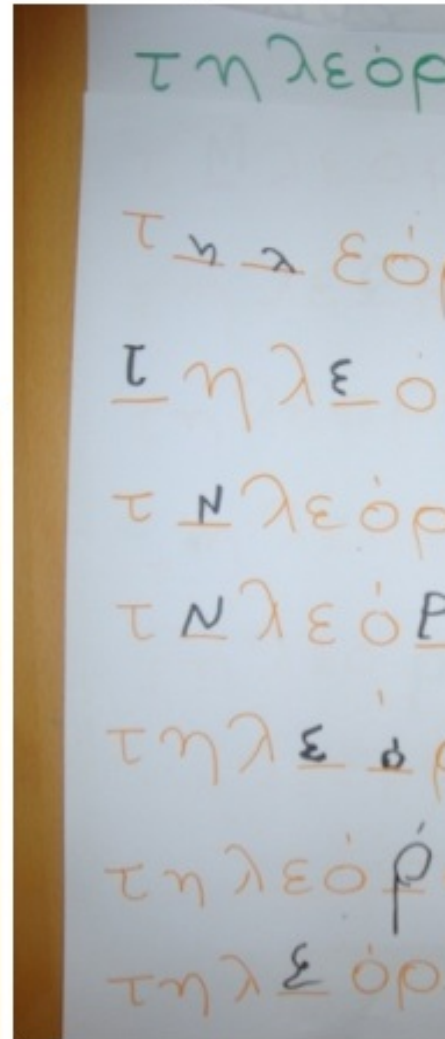




(γλώσσα)



Που γράφηκε



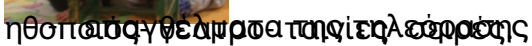
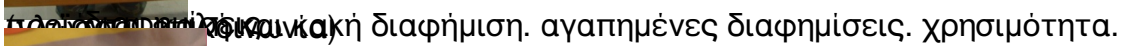
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα 2018: ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ



σχήματα και σήματα

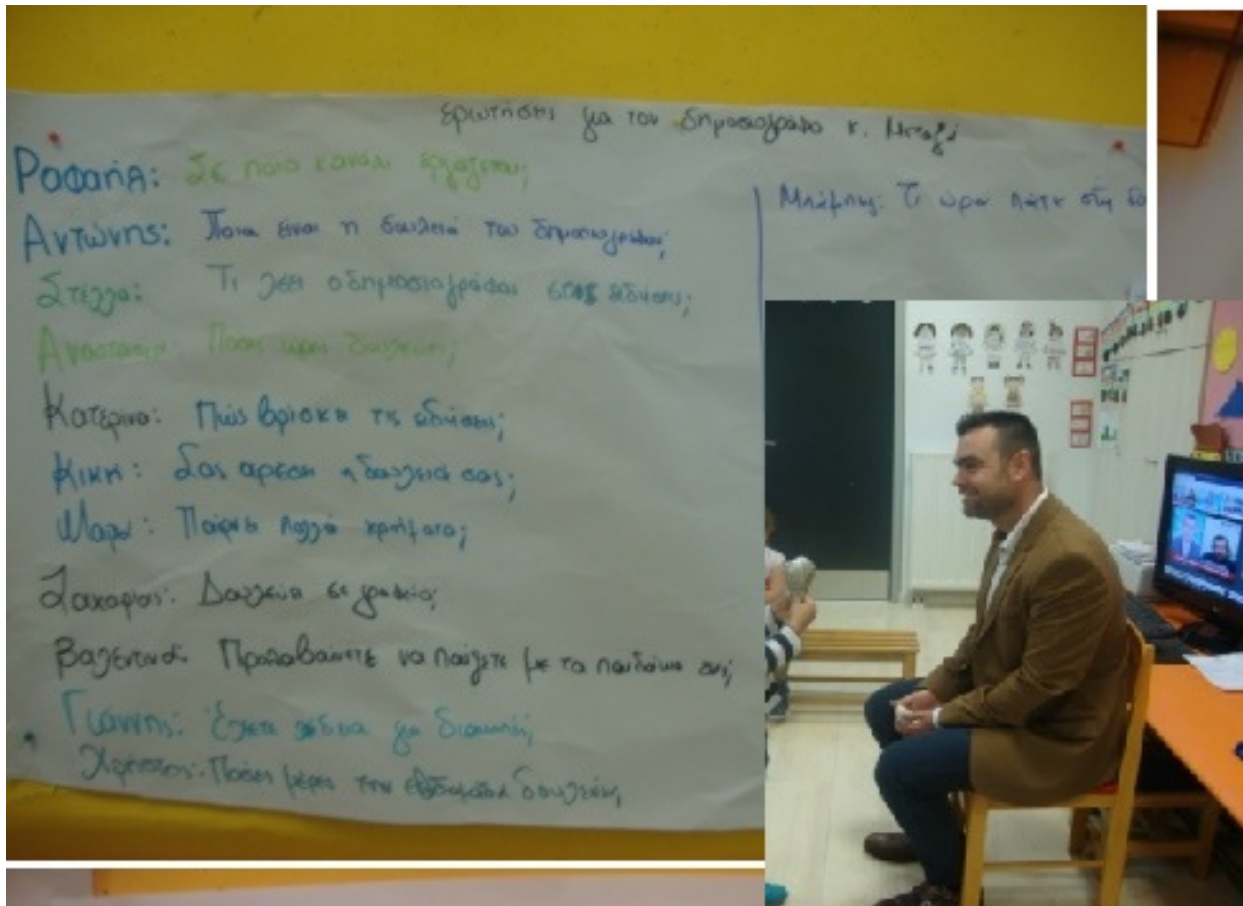


φτιάχνουμε τα δικά μας σήματα. (εικαστικά)





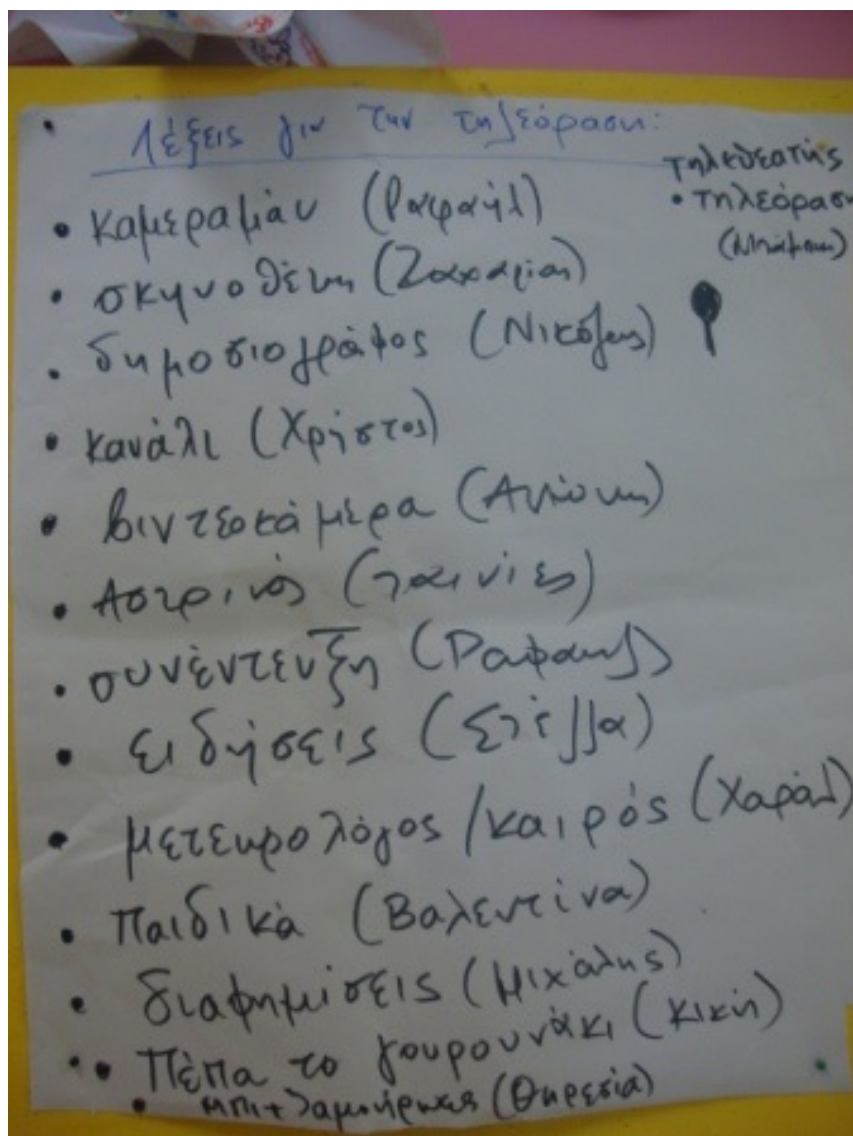
δημοσιογράφος- παρουσιαστής. συνέντευξη. μικρόφωνα.



1. Τι δουλειά κάνει ο δημοσιογράφος;
Είναι βαρετή δουλειά; (Αστρινός)
2. Έχινε πόλεμος στη Συρία; (Μάνος)
3. Πώς έχετε φτιάξει τα φώτα της Τηλεόρασης;
(Όταν δίνεται το χρίσμα) ΕΒΕΛΙΝΑ
4. Πόσες κάμερες έχετε στην Τηλεόραση; (Χρήστος)
5. ~~Πώς~~ Όταν σας βλέπουμε στην Τηλεόραση,
εσείς μπορείτε να μας δείτε; (Φραγκίσκος)
6. Πώς ~~πώς~~ εσείς δεν κουράζεστε όταν λέτε τις
ειδήσεις; (Ραφαέλα)
7. Πώς δεν ντρέεστε στην Τηλεόραση; (Νικόλας)
8. Πώς φέρετε όλες τις ειδήσεις ή μας τις λέτε; (Ηρακλής)
9. Πώς διαλέγουν, οι άνθρωποι που σας ντύνουν,
τα ρούχα σας; (Φοίβος) Στέργιος

10. Πώς γίνεται
11. Πώς βρίσκεται
12. Ποιός σας κ
απο τα φώ-
- Είναι κομμάτι
- Δουλεύουν

δημιουργία εικονογραφημένου λεξικού (γλώσσα- εικαστικά)



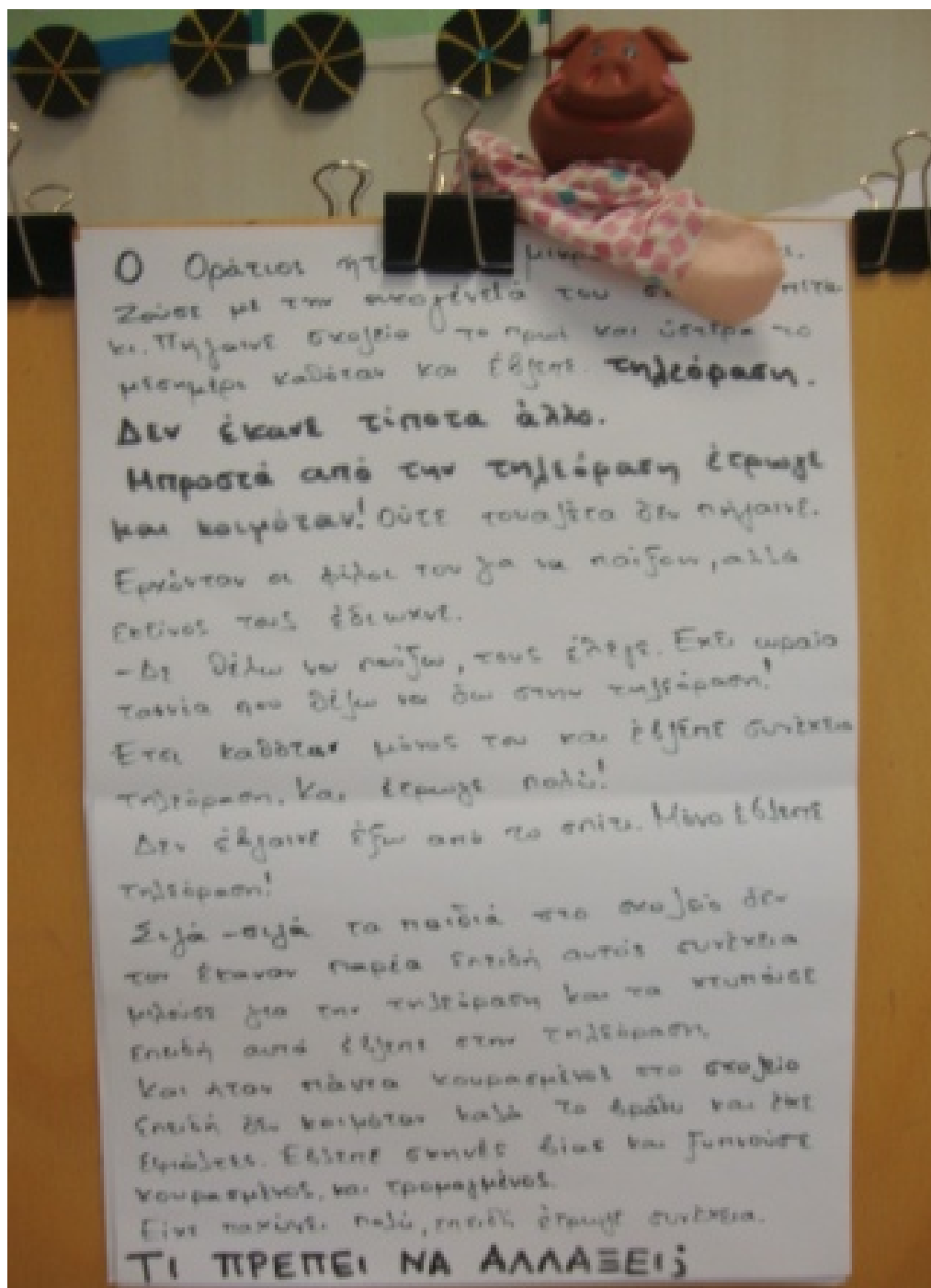
επίσκεψη σε τηλεοπτικό σταθμό.



επίσκεψη σε
τηλεοπτικό σταθμό



επιτηρώθηκε κατά τη διάρκεια της παρακολούθησης μέσα από παραμύθι.



Συμμετοχή προτύπου παραμυθιού και εικονογράφησης του. (γλώσσα- εικαστικά)



προτάσεις για περιορισμό της παρακολούθησης.

